

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.18 Актуальные проблемы современной лингвистики

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

45.03.02.31 Лингвистика в теоретических, социокоммуникативных и
прикладных сферах

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

д-р филол. наук, Зав. кафедрой, Магировская О.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование целостного научно-теоретического представления о состоянии современной лингвистической науки в результате ознакомления с основными лингвистическими направлениями антропоцентрической парадигмы знаний, имеющимися теоретическими проблемами, требующими научного решения на современном этапе развития науки. Наряду с этим преподавание дисциплины направлено на формирование современной профессионально компетентной личности, включенной в современный научный процесс, хорошо ориентирующейся в многообразии признанных лингвистических теорий и концепций, умеющей ставить исследовательские цели и выбирать правильные направления для их решения.

Дисциплина предполагает написание комплексной курсовой работы по одной из проблем современной лингвистики.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование целостной системы теоретических знаний о современном состоянии лингвистической науки;
- ознакомление с основными лингвистическими направлениями;
- ознакомление с достижениями науки о языке, новыми тенденциями ее развития, актуальными проблемами, требующими научного решения;
- совершенствование умения работать с научной литературой, электронными базами данных, необходимыми для переработки необходимой теоретической информации и анализа языковых данных;
- формирование устойчивых навыков самостоятельной постановки исследовательских задач и их аргументированного решения в рамках отдельных лингвистических направлений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	
ОПК-1.1: Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.	Ориентируется в основных парадигмах лингвистики Характеризует особенности изучения языка в каждый парадигмальный период Различает специфику основных лингвистических парадигм

<p>ОПК-1.3: Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>	<p>Ориентируется в основных терминах современной лингвистики Использует основной аппарат лингвистической науки в устной и письменной научной речи Дает грамотное определение основным терминам современной лингвистики</p>
<p>ОПК-5: Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.</p>	
<p>ОПК-5.1: Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>	<p>Ориентируется в основных профильных информационных ресурсах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для поиска необходимой информации Применяет основные профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для написания научной работы / составления лингвистического глоссария Выбирает оптимальные ресурсы для написания научной работы / составления лингвистического глоссария</p>
<p>ОПК-5.2: Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.</p>	<p>Ориентируется в программных продуктах лингвистического профиля Применяет основные программные продукты лингвистического профиля для написания научной работы / составления лингвистического глоссария Выбирает оптимальные программные продукты лингвистического профиля для написания научной работы / составления лингвистического глоссария</p>
<p>ОПК-5.3: Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.</p>	<p>Изучает необходимую информацию, содержащуюся в специальной лингвистической литературе, энциклопедических и толковых словарях Грамотно систематизирует необходимую информацию, содержащуюся в специальной лингвистической литературе, энциклопедических и толковых словарях для написания научной работы / составления лингвистического глоссария Использует необходимую информацию, содержащуюся в специальной лингвистической литературе, энциклопедических и толковых словарях в письменной научной речи</p>

ОПК-5.4: Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.	Ориентируется в правилах составления и оформления ссылок и библиографии, принятых в научном дискурсе Использует правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе, в рамках написания научной работы / составления лингвистического глоссария Проверяет и корректирует научный текст в соответствии с правилами составления и оформления ссылок и библиографии, принятыми в
	научном дискурсе
ПК-1: Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	
ПК-1.1: Видит междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для научно-исследовательской и будущей профессиональной деятельности	Ориентируется в междисциплинарных связях лингвистики с другими научными направлениями Характеризует специфику междисциплинарных связей лингвистики с другими научными направлениями Использует знания о междисциплинарных связях лингвистики с другими научными направлениями в рамках подготовки к семинарским занятиям и различным формам контроля
ПК-1.2: Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	Ориентируется в современных методах научного исследования, информационной и библиографической культуры Грамотно использует современные методы научного исследования, информационной и библиографической культуре Выбирает необходимые методы научного исследования, информационной и библиографической культуре применительно к выполняемому типу научного исследования / составляемому лингвистическому глоссарию
ПК-1.3: Адекватно оценивает качество исследования в своей предметной области, соотносит новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представляет результаты собственного исследования	Ориентируется в основных направлениях современной лингвистики Логично и последовательно представляет результаты собственного исследования в рамках устных презентаций / докладов на семинарских занятиях, устного экзамена Обосновывает собственную точку зрения на актуальные вопросы современной лингвистики, опираясь на имеющиеся знания об основных направлениях современной лингвистики

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: - <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2246> (Актуальные проблемы современной лингвистики, 6/7

семестр);

- <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1595> (Актуальные проблемы современной лингвистики, 7/8 семестр).

Электронный курс используется для организации самостоятельной работы студентов..

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	1,56 (56)		
занятия лекционного типа	0,78 (28)		
практические занятия	0,78 (28)		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,44 (88)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
Промежуточная аттестация (Экзамен)	2 (72)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Современная лингвистика в свете научного парадигмального знания									
	1. Лингвистика в аспекте парадигмального знания	2							
	2. Понятие парадигмы научного знания			2					
	3. Современная наука о языке	2							
	4. Антропоцентрическая парадигма лингвистического знания			2					
	5. Современная лингвистика в свете научного парадигмального знания							8	
2. Актуальные лингвистические направления науки о языке									
	1. Лингвистика текста и теория дискурса	6							

2. Лингвистика текста: проблема статуса лингвистического направления; проблема категорий текста			4					
3. Лингвистика текста: основные подходы, нерешенные проблемы лингвистики текста, текст и дискурс			2					
4. Когнитивная лингвистика	4							
5. Когнитивная лингвистика как самостоятельное научное направление)			2					
6. Концептуализация и категоризация как основные процессы познания			2					
7. Актуальные лингвистические направления науки о языке							36	
3. Актуальные интерлингвистические направления науки о языке								
1. Коммуникативная лингвистика	4							
2. Коммуникативная лингвистика как самостоятельное направление современной лингвистики			4					
3. Социолингвистика	6							
4. Языковая личность Теория языковой личности.			2					
5. Социолингвистические исследования языка			6					
6. Психолингвистика	4							

7. Психолингвистические исследования языка			2					
8. Актуальные интерлингвистические направления науки о языке							44	28
Всего	28		28				88	28

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Чурилина Л. Н. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие для вузов по направлению 540300 (050300) - Филологическое образование(Москва: Флинта).
2. Чернявская В. Е. Лингвистика текста: поликодовость, интертекстуальность, интердискурсивность: учебное пособие для студентов вузов по направлению 050300 "Филологическое образование"(Москва: Директ-Медиа).
3. Алефиренко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке: учебное пособие для студентов вузов по направлению 540300 (050300) "Филологическое образование"(Москва: Наука).
4. Магировская О. В. Актуальные проблемы современной лингвистики: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы студентов направления 031100 "Лингвистика"(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде «Система электронного обучения СФУ»,
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.
- 3.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом в систему электронного обучения e.sfu-kras.ru (система LMS Moodle);
3. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
4. – доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы;
5. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, доской, специализированной мебелью. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.